

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар «Административное и финансовое право и методика их преподавания»

по направлению 40.04.01 – юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)
направленность (профиль/специализация) - административное право, финансовое право

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Научно-исследовательский семинар «Административное и финансовое право и методика их преподавания» направлен на формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направлениями обучения;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В основу настоящей рабочей программы положены требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Административное и финансовое право и методика их преподавания» введена в ту часть учебного плана, которая формируется самими участниками образовательных отношений и имеет индекс Б1.В.07.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Административное и финансовое право и методика их преподавания» логически связана с такими дисциплинами как «Государственная служба в зарубежных странах», «Организация государственного управления и государственной службы в субъектах РФ».

Также дисциплина является основой для научно-исследовательской работы, практик: «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая», «Преддипломная», для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компет | Содержание компетенци | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|-------|---------------|-----------------------|--|
|-------|---------------|-----------------------|--|

| п | енции | и (или ее части) | знать | уметь | владеть |
|---|-------------|---|---|---|--|
| | ПК-6 | <i>ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i> | <i>ИД-1_{ПК6} Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин</i> | <i>ИД-2_{ПК6} Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля</i> | <i>ИД-3_{ПК6} Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</i> |
| | ПК-7 | <i>ПК-7 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i> | <i>ИД-1_{ПК7} Знать теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права</i> | <i>ИД-2_{ПК7} Уметь проводить научные исследования в правовой сфере</i> | <i>ИД-3_{ПК7} Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</i> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции (применяются лишь при заочной форме обучения) и практические занятия, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практическом занятии, доклады, презентации.

По дисциплине предусмотрено написание курсовой работы

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.